



**ПРИКАЗ**

14.11.2022

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 100-1926/22

О республиканском конкурсе на присвоение статуса региональных инновационных площадок

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 № 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (с учетом изменений, внесенных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.03.2018 № 144) и в целях обеспечения развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития республики, реализации приоритетных направлений в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс на присвоение статуса региональных инновационных площадок.
2. Утвердить прилагаемые:  
положение о республиканском конкурсе на присвоение статуса региональных инновационных площадок;  
состав Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций на присвоение статуса региональных инновационных площадок.
3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) с 10 по 26 декабря 2022 года организовать проведение конкурсного отбора организаций на получение статуса региональных инновационных площадок на электронной площадке по адресу: [https://disk.yandex.ru/d/q62\\_ovUIGFyBsA](https://disk.yandex.ru/d/q62_ovUIGFyBsA).
4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить организационно-методическое сопровождение республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок.
5. Государственному автономному учреждению «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Л.Э.Мингалиева) обеспечить информационное сопровождение республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок.

6. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие образовательных организаций в республиканском конкурсе на присвоение статуса региональных инновационных площадок.

7. Признать утратившими силу следующие приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан:

от 27.01.2015 № под-362/15 «Об экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования»;

от 15.07.2015 № под-7880/15 «Об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной деятельности в системе образования»;

от 10.05.2018 № под-818/18 «О гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова.

Министр



И.Г.Хадиуллин



Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 14.11.2022 № 100-1926/22

## Положение о республиканском конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

### 1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс о присвоении статуса региональной инновационной площадки учреждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) является организатором конкурса о присвоении статуса региональной инновационной площадки.

Образовательным организациям приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основе решения Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования на период реализации инновационного проекта (программы) присваивается статус региональной инновационной площадки. В конкурсном отборе на соискание статуса региональной инновационной площадки (далее – инновационные площадки) принимают участие образовательные организации двух видов, осуществляющие инновационную деятельность по приоритетным направлениям инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2022 год (приложение 1 к настоящему положению): государственные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего, профессионального, дополнительного профессионального образования педагогического профиля - научные консультанты (далее – инновационные площадки первого вида). Инновационные площадки первого вида являются научным консультантом для педагогических работников и образовательных организаций; государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного, общего, дополнительного образования детей, работающие совместно с научным консультантом и апробационными площадками (далее – инновационные площадки второго вида).

Инновационными площадками первого вида признается организация, материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы которой позволяют осуществлять научное руководство и сопровождение инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, в том числе и инновационных площадок второго вида.

Инновационные площадки первого вида организуют инновационную деятельность в индивидуальной, групповой, командной и коллективной формах: индивидуальная форма инновационной педагогической деятельности предполагает



самостоятельное создание педагогическим работником инновационного продукта; групповая форма инновационной педагогической деятельности позволяет комплексно решать единые задачи группой педагогов-предметников; командная форма инновационной деятельности призвана, объединить группу специалистов из различных образовательных организаций для реализации проектов в сфере образования и воспитания; коллективная форма инновационной деятельности предполагает работу коллектива образовательной организации над инновационной темой организации.

Основные задачи инновационных площадок первого вида: разработка инновационных продуктов в сфере образования; оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных педагогических продуктов в систему образования Республики Татарстан; создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик; внедрение инноваций по направлению заявленной темы в систему образования Республики Татарстан, Координация деятельности инновационных площадок осуществляется Экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций для присвоения статуса региональной инновационной площадки (далее – Экспертный совет).

Основные условия для инновационных площадок первого вида: наличие организаций – партнеров (апробационные площадки); наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации; наличие локальных документов по инновационной деятельности и системы электронного сопровождения; соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность; наличие научных и практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности; реализация инновационной деятельности в индивидуальной, групповой, командной и коллективной формах; научное консультирование в реализации сетевых инновационных проектов образовательных организаций дошкольного, общеобразовательного, среднего специального, дополнительного образования.

Инновационной площадкой второго вида признается организация, осуществляющая образовательную деятельность, методическую и исследовательскую работу прикладного характера и по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан.

Инновационная площадка второго вида осуществляет инновационную деятельность во взаимодействии с инновационными площадками первого вида.

Основные задачи инновационных площадок второго вида: организация и проведение методической и исследовательской работы прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан на конкретной практической базе во взаимодействии с инновационными площадками первого вида; разработка инновационных продуктов прикладного характера; представление полученных результатов инновационной деятельности с обоснованием положительных эффектов от внедрения в свою образовательную практику и практику работы апробационных площадок.

Основные условия для инновационных площадок второго вида: наличие научного консультанта; наличие организаций – партнеров (апробационные площадки); наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации;



соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность; наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности; коллективная форма организации инновационной деятельности.

Образовательные организации, признанные инновационными площадками второго вида, организуют методическую и исследовательскую работу прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан на конкретной практической базе во взаимодействии с апробационными площадками (образовательными организациями) с привлечением научного консультанта (представителей инновационных площадок первого вида), разрабатывают инновационные продукты в соответствии с планом работы на календарный год по указанной деятельности.

Образовательные организации каждого вида организуют деятельность по реализации инноваций в сфере образования, профессионального роста педагогических работников и методической поддержки работников системы образования Республики Татарстан в соответствии с планом работы на календарный год.

Образовательная организация, признанная инновационной площадкой первого вида, занявшая по итогам конкурсного отбора с 1 по 8 место, или инновационной площадкой второго вида, занявшая по итогам конкурсного отбора с 1 по 22 место.

Отбор образовательных организаций проводится на конкурсной основе (далее – конкурсный отбор).

1.2. Целью конкурсного отбора является стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций для повышения качества образования в Республике Татарстан.

1.3. Задачей конкурсного отбора является выявление значимости и качества предлагаемых инновационных продуктов по приоритетным направлениям развития образования в Республике Татарстан.

1.4. Инновационный продукт - конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности.

1.5. Основные виды инновационных продуктов: методики и технологии; методические рекомендации, пособия; модели организации образовательного процесса; мониторинговая система оценки результатов образования; образовательные, учебные, коррекционные, профилактические программы; учебно-методические комплекты; диагностические, контрольно-измерительные материалы; модели организации социального партнерства.

1.6. Конкурсный отбор проводится заочно в формате предоставления пакета документов по проектированию инновационной деятельности образовательных организаций.

1.7. Для участия в конкурсном отборе образовательные организации, претендующий на присвоение статуса инновационной площадки первого вида: самостоятельно выбирает апробационные площадки и три приоритетных направления инновационной деятельности; оформляет пакет документов в соответствии с пунктом 2.3. настоящего положения и размещает на электронной площадке для рассмотрения Экспертным советом в соответствии со сроками, утвержденными настоящим положением.



1.8. Для участия в конкурсном оборе образовательные организации, претендующие на присвоение статуса инновационной площадки второго вида: самостоятельно выбирает научного консультанта, апробационные площадки и одно из приоритетных направлений инновационной деятельности;

оформляется пакет документов в соответствии с пунктом 2.4. настоящего положения и размещает на электронной площадке для рассмотрения Экспертным советом в соответствии со сроками, утвержденными настоящим положением.

1.9. Оценка претендентов заочного этапа конкурсного отбора на получение статуса инновационной площадки проводится по критериям в соответствии с приложением 8.

По критериям 1-3 оценивается один из показателей, которому присваиваются баллы от 0 до 2, по критериям 4-5 оцениваются все показатели, которым присваиваются баллы от 0 до 1. Баллы по всем критериям суммируются.

Количество итоговых баллов для инновационных площадок первого вида не должно превышать 13 баллов, для инновационных площадок второго вида не должно превышать 12 баллов.

По сумме баллов, выставленных образовательной организации членами Экспертного совета, формируется рейтинг образовательных организаций.

Победителями заочного этапа конкурса признаются образовательные организации, занявшие с 1 по 30 место в рейтинге.

## 2. Порядок подачи документов на участие в конкурсном отборе

2.1. Пакет документов для участия в конкурсном отборе размещается образовательной организацией на электронной площадке по адресу: [https://disk.yandex.ru/d/q62\\_ovUIGFyBsA](https://disk.yandex.ru/d/q62_ovUIGFyBsA) (далее – электронная площадка) не позднее 10 декабря 2022 года.

2.2. В случае подачи пакета документов позднее 10 декабря 2022 года образовательная организация лишается права участия в конкурсном отборе.

2.3. Пакет документов образовательной организации, претендующей на статус инновационной площадки первого вида должен содержать: заявление на проведение экспертизы (пишется на имя председателя Экспертного совета в свободной форме); информацию об образовательной организации и инновационной деятельности согласно приложению 2 к настоящему положению; лист предварительной технической экспертизы согласно приложению 3 к настоящему положению.

2.4. Пакет документов образовательной организации, претендующей на статус инновационной площадки второго вида, должен содержать: заявление на проведение экспертизы (пишется на имя председателя Экспертного совета, в свободной форме); информацию об образовательной организации и справку об инновационной деятельности согласно приложению 4 к настоящему положению; представление муниципального управления (отдела) образования на каждую отобранную образовательную организацию, претендующую на статус инновационной площадки второго вида, которое должно содержать в себе аргументированную оценку деятельности образовательной организации (в свободной форме); лист предварительной технической экспертизы согласно приложению 5 к настоящему положению.

## 3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Министерство образования не позднее чем за 5 рабочих дней до окончания срока приема пакета документов объявляет о проведении конкурсного отбора путем



размещения информации на официальном сайте Министерства в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт Министерства) в разделе: Программы, проекты и мероприятия, подраздел: Гранты учителям.

3.2. До 10 декабря 2022 года образовательные организации подают пакет документов на участие в конкурсном отборе.

3.3. Оценку конкурсных материалов проводит Экспертный совет.

3.4. Экспертный совет образуется в составе 23 человека: в составе председателя, заместителей председателя, секретаря и членов Экспертного совета.

3.5. К работе Экспертного совета могут быть привлечены специалисты образовательных и научных организаций, общественных организаций и объединений по направлению работы Экспертного совета, обладающих специальными знаниями в области инновационной деятельности в системе образования и имеющих опыт экспертной работы, инновационной деятельности в образовании и соответствующую квалификацию.

3.6. Решения Экспертного совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины его состава. При равенстве голосов голос председателя является решающим. Специалисты, привлекаемые к работе Экспертного совета, участие в голосовании не принимают.

3.7. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам экспертного совета, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.8. Экспертный совет: в сроки, установленные настоящим Положением, проводит оценку конкурсных материалов образовательных организаций на заочном этапе в соответствии с критериями, установленными приложением 8 настоящего положения; баллы заносятся в экспертные листы, заверяются подписью эксперта и передаются председателю Экспертного совета; на основе экспертных листов формируется рейтинг образовательных организаций на статус региональной инновационной площадки.

3.9. Экспертный совет с 12 по 20 декабря 2022 года рассматривает поданные пакеты документов, осуществляет экспертизу материалов заочного этапа.

3.10. По итогам работы Экспертного совета с 21 по 26 декабря 2022 года формируются и утверждаются рейтинг образовательных организаций на получения статуса региональной инновационной площадки.

3.11. 27 декабря 2022 года размещает утвержденный список образовательных организаций на получения статуса региональной инновационной площадки на официальном сайте Министерства.

#### 4. Формы и порядок отчетности

4.1. Организации, признанные инновационными площадками, в срок не позднее 15 января 2023 года представляют в Министерство отчет об инновационной деятельности согласно приложению 6 к настоящему положению.



Приложение 1  
к Положению о республиканском конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в системе  
образования Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год

Дошкольное образование:

1. Система оценки качества дошкольного образования
2. Инклюзия в дошкольном образовании
3. Проблема преемственности
4. Билингвальное и полилингвальное развитие дошкольника

Общее образование:

1. Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов.
2. Внутришкольная система оценки качества образования.
3. Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.
4. Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.
5. Внедрение IT – технологий.
6. Реализация инновационных проектов в сельской школе.
7. Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся.
8. Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие».
9. Роль наставничества в современном образовании.

Дополнительное образование:

1. Разработка программ развития технического творчества детей.
2. Реализация адаптированных образовательных программ.
3. Внедрение технологий персонализированного финансирования в учреждениях дополнительного образования.

Профессиональное образование:

1. Разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ.
2. Внедрение профессиональных стандартов и стандартов World Skills в практику профессиональных образовательных организаций.
3. Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП'50.



Приложение 2  
к Положению о республиканском конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Пакет документов, загружаемый на электронную площадку, для организаций,  
претендующих на статус «инновационная площадка первого вида»

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации.

ФИО руководителя образовательной организации.

Телефон/факс образовательной организации.

Адрес электронной почты образовательной организации.

Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы,  
на которой размещена информация об инновационном продукте).

2. Информация об инновационной деятельности

Тема инновационной деятельности.

Персоналии сотрудников образовательной организации, работающих в сфере  
педагогических инноваций.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (материально-  
техническое, финансовое, кадровое, учебно-методическое).

Форма конечного инновационного продукта (пособие, рекомендации,  
программа, технологии, модели, контрольно-измерительные материалы и др.).

*\* Информационные материалы предоставляются в формате doc, шрифт Times  
New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля — по 2 см, Объем материалов не более 20  
страниц.*

подпись руководителя  
образовательной организации

расшифровка подписи

МП.



Приложение 3  
к Положению о республиканском конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Лист предварительной технической экспертизы для организаций, претендующих  
на статус «инновационная площадка первого вида»

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Информация об образовательной организации		
2.	Информация об образовательных организациях, в качестве экспериментальной площадки		
3.	Тема инновационной деятельности		
4.	Персоналии сотрудников образовательных организаций, работающих в сфере педагогических инноваций		
5.	Материально-техническое обеспечение		
7.	Кадровое обеспечение		
8.	Учебно-методическое обеспечение		
9.	Информация об инновационной деятельности		
9.1.	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность		
9.2.	Цель и задачи		
9.3.	Контингент		
9.4.	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности		
9.5.	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)		
9.6.	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности		
9.7.	Инновационный продукт		
9.8.	Риски внедрения инновационного продукта		
9.9.	Перспективы развития		
9.10.	Соответствие материалов, требованиям экспертизы		



9.11.	Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в конкурсе (да)	Не допущен к участию в конкурсе (нет)		

Дата проведения технической экспертизы:

ФИО руководителя ОО \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_



Приложение 4  
к Положению о республиканском  
конкурсе на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки

Пакет документов, загружаемый на электронную площадку, для организаций,  
претендующих на статус «инновационная площадка второго вида»

Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации.

ФИО руководителя образовательной организации.

Телефон/факс образовательной организации.

Адрес электронной почты образовательной организации.

Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на  
которой размещена информация об инновационном продукте).

Информация о научном консультанте

Справка об инновационной деятельности

Тема инновационной деятельности.

Авторский коллектив.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (материально-техническое,  
кадровое, учебно-методическое).

Форма конечного инновационного продукта (пособие, рекомендации, программа,  
технологии, модели, контрольно-измерительные материалы и др.).

Представление на образовательную организацию, претендующую на статус  
инновационной площадки второго вида должно содержать в себе  
аргументированную оценку деятельности образовательной организации (в  
свободной форме).

*\* Информационные материалы предоставляются в формате doc, шрифт Times  
New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля по 2 см. Объем материалов не более 20  
страниц.*

-----  
подпись научного консультанта  
образовательной организации  
расшифровка подписи

-----  
подпись руководителя  
расшифровка подписи



Приложение 5  
к Положению о республиканском конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Лист предварительной технической экспертизы для организаций, претендующих  
на статус «инновационная площадка второго вида»

п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Информация об образовательной организации		
2.	Информация о научном консультанте		
3.	Информация об образовательных организациях, готовых быть в качестве экспериментальной площадки		
4.	Тема инновационной деятельности		
5.	Авторский коллектив		
6.	Материально-техническое обеспечение		
7.	Кадровое обеспечение		
8.	Учебно-методическое обеспечение		
9.	Информация об инновационной деятельности		
9.1.	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность		
9.2.	Цель и задачи		
9.3.	Контингент		
9.4.	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности		
9.5.	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)		
9.6.	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности		
9.7.	Инновационный продукт		
9.8.	Риски внедрения инновационного продукта		
9.9.	Перспективы развития		
9.10.	Соответствие материалов, требованиям экспертизы		
9.11.	Результат технической экспертизы		



Допущен к участию в конкурсе (да)	Не допущен к участию в конкурсе (нет)
-----------------------------------	---------------------------------------

Дата проведения технической экспертизы:

ФИО руководителя ОО \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_



Приложение 6  
к Положению о республиканском конкурсе  
на присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности инновационных площадок

Полное наименование организации

Ф.И.О. руководителя организации

Вид региональной инновационной площадки

Тема:

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Контактный телефон организации

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом инновационной деятельности

Адрес электронной почты организации

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)).

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта; внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы; организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями; другое.

3. Характеристика участников проекта (возрастные и другие особенности детей).

4. Описание результатов.

5. Обоснование эффективности полученных результатов:

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного обеспечения организации и системы образования Республики Татарстан в целом.

6. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

7. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1 см, размер шрифта - 14, Times New Roman, интервал - полуторный.

2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.



Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 14.11.2022 № 108-1926/22

Состав Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций на присвоение статуса региональных инновационных площадок

№ п/п	ФИО	Должность
<b>Председатель</b>		
1.	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Министр образования и науки Республики Татарстан
<b>Заместители председателя</b>		
2.	Проценко Ирина Николаевна	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
3.	Гильмеева Римма Хамидовна	Заместитель председателя комиссии по образованию и науке Общественной палаты Республики Татарстан (по согласованию)
<b>Секретарь</b>		
4.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
5.	Мартьянова Ольга Валерьевна	Начальник отдела развития методической работы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
<b>Члены</b>		
6.	Васюхина Наталья Григорьевна	Заместитель председателя республиканского комитета профсоюза работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани (по согласованию)
7.	Владимирова Юлия Юрьевна	Заведующий отделом организационно-методического обеспечения воспитательной работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (по согласованию)
8.	Галеева Ирада Шамильевна	Методист информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения (далее – МКУ) «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» (по согласованию)



9.	Епишева Людмила Александровна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани (по согласованию)
10.	Идиатуллин Артур Вагизович	доцент кафедры филологии учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» (по согласованию)
11.	Лунева Эльмира Ильдусовна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г. Казани (по согласованию)
12.	Мингалиева Лейсан Эмитовна	директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
13.	Орлова Наталья Павловна	Заместитель директора по научно-исследовательской работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»
14.	Павлова Татьяна Николаевна	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (по согласованию)
15.	Петрова Наталья Михайловна	Заместитель директора негосударственного образовательного учреждения «Школа Кенгуру» г.Казани (по согласованию)
16.	Политковская Лариса Геннадьевна	Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани (по согласованию)
17.	Сомова Лариса Владимировна	Руководитель учебно-методического сектора информационно-методического отдела «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» по Советскому району (по согласованию)
18.	Султанова Гузель Мансуровна	Доцент негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» (по согласованию)
19.	Урманова Галия Котдусовна	Заместитель начальника Управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
20.	Шамсутдинова Лариса Петровна	Проректор по научной и инновационной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (далее – ГАОУ



		ДПО) «Институт развития образования Республики Татарстан»
21.	Шамсутдинова Расима Равилевна	Заведующий кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
22.	Шатаева Елена Николаевна	Заместитель начальника МКУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
23.	Ярмакеев Искандер Энгелевич	Заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)